

ส่วนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ในการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2553 – 2555 และทิศทางการบริหารงานโดยระดมความคิดของครู ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ มีการกำหนดแผนงาน โครงการและกิจกรรม ของแต่ละฝ่าย แผนก ทั้งนี้เพื่อเป็นการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ให้ได้มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ ตามสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โรงเรียนได้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานลงสู่ระดับฝ่าย แผนก ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมไปถึงระดับช่วงชั้น มีหัวหน้างาน ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน ตามลักษณะงานและความรับผิดชอบ จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตามความรู้ สายงาน ความสามารถและความเหมาะสม ในปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุขในการเรียน สนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติตามศักยภาพ ดังนี้

จุดเด่น

ด้านผู้เรียนปฐมวัย

1. เด็กส่วนใหญ่มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรม/โครงการที่อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. เด็กส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นในการทำงานจนสำเร็จและสามารถทำงานร่วมกันได้
3. เด็กส่วนใหญ่มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย คือ ไหว้และกล่าวสวัสดิทักทาย
4. เด็กส่วนใหญ่ร่าเริง แจ่มใส
5. เด็กส่วนใหญ่มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ด้านผู้เรียน (ประถม-มัธยม)

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น การปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของแต่ละศาสนา ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความเมตตากรุณา
2. ผู้เรียนมีความขยันอดทน อดทนรอบคอบ
3. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ
4. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความมั่นใจ มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย
5. ผู้เรียนทุกคนปลอดจากสิ่งเสพติด
6. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
7. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน

8. มีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
9. รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
10. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการอ่าน
11. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมและมีผลงานทั้งด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เช่น
 - 11.1 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกระดับชั้น ป.1-3
 - 11.2 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน สร้างการ์ตูนแอนิเมชัน(2D Animation) ระดับมัธยม
 - 11.3 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน สร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับมัธยมปลาย
 - 11.4 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-6
 - 11.5 ได้รับรางวัลชนะเลิศการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) ระดับมัธยมต้น
 - 11.6 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดโครงงานหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับมัธยม
 - 11.7 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ม.ต้น
 - 11.8 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ม.ปลาย
 - 11.9 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Impromptu Speech ม.ปลาย
 - 11.10 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Story Telling ม.ต้น
 - 11.11 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Multi Skills ม.ต้น
 - 11.12 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน คัดลายมือภาษาจีน ม.ต้น
 - 11.13 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน การพูดภาษาจีน ประถมปลาย
 - 11.14 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Speech Contest ม.ปลาย
 - 11.15 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Multi Skills มัธยมปลาย
 - 11.16 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน การคัดอักษรจีน มัธยมปลาย
 - 11.17 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน การเล่านิทานภาษาจีน ม.ต้น
 - 11.18 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Multi Skills Competition ช่วงชั้นที่ 1
 - 11.19 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน การแข่งขันโครงงานภาษาอังกฤษมูลนิธิเปรมฯ ม.ปลาย
 - 11.20 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน เขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.1-3
 - 11.21 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน เขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.4-6
 - 11.22 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ทักษะทางภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-6
 - 11.23 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ไต่วาที ระดับชั้น ม.1-3
 - 11.24 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ไต่วาที ระดับชั้น ม.4-6
 - 11.25 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-6
 - 11.26 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ขับร้องเพลงกล่อมเด็ก ระดับชั้น ม.4-6
 - 11.27 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน แต่งกลอนสุภาพ มัธยมต้น
 - 11.28 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน แต่งกลอนสุภาพ ระดับชั้น ม.4-6
 - 11.29 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ท่องอาขยาน ประถมปลาย

- 11.30 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน อ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4-6
- 11.31 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ขับร้องเพลงกล่อมเด็ก ระดับชั้นมัธยมต้น
- 11.32 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน โครงการงานวิทยาศาสตร์(โครงการสิ่งประดิษฐ์) ม.ต้น
- 11.33 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน การแข่งขัน Science Show (การทดลองทางวิทยาศาสตร์)
ม.ต้น
- 11.34 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย
- 11.35 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน การแข่งขัน โครงการงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย
- 11.36 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ มัธยมปลาย
- 11.37 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ประกวดมารยาทไทย ระดับมัธยมปลาย
- 11.38 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน เล่านิทานคุณธรรม ระดับมัธยมปลาย
- 11.39 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับมัธยมต้น
- 11.40 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับมัธยมปลาย
- 11.41 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน สร้างภาพยนตร์สั้น ระดับมัธยม
- 11.42 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน สวดศานติพิธิ ม.ปลาย
- 11.43 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ตอบปัญหาสุขภาพ ช่วงชั้นที่ 3
- 11.44 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ตอบปัญหาสุขภาพ ช่วงชั้นที่ 4
- 11.45 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน แอโรบิคระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 11.46 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน วาดภาพลายเส้น ระดับมัธยมต้น
- 11.47 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง(ชาย) ระดับประถมปลาย
- 11.48 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งและเพลงพระราชนิพนธ์(ญ)
ระดับมัธยมต้น
- 11.49 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งและเพลงพระราชนิพนธ์(ญ)
ระดับมัธยมปลาย
- 11.50 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งและเพลงพระราชนิพนธ์(ช)
ระดับมัธยมปลาย
- 11.51 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ประกวดร้องเพลงไทยสากล ช่วงชั้นที่ 2
- 11.52 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ช่วงชั้นที่ 2 (ช)
- 11.53 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ช่วงชั้นที่ 2 (ญ)
- 11.54 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ช่วงชั้นที่ 2(ช)
- 11.55 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ช่วงชั้นที่ 2(ญ)
- 11.56 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน วาดภาพประเพณีไทย ช่วงชั้นที่ 4
- 11.57 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน วาดภาพพระบายสี ช่วงชั้นที่ 4
- 11.58 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ช่วงชั้นที่ 1

- 11.59 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ช่วงชั้นที่ 2
- 11.60 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน เดี่ยวชอด้วง ช่วงชั้นที่ 1
- 11.61 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน กอล์ฟ รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย
TGA – CAT Junior Golf Ranking 2010-2011(จังหวัดขอนแก่น)
- 11.62 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน กอล์ฟ TGA ชิงแชมป์ภาคเยาวชนแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 1(จังหวัดภูเก็ต)
- 11.63 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน กอล์ฟกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 32
ประจำปี 2553 (จังหวัดอุบลราชธานี)
- 11.64 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน เทนนิส ประเภทชายเดี่ยว
- 11.65 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน เทนนิส กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 32
จังหวัดอุบลราชธานี
- 11.66 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน เทนนิส กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27
“อุบลเกมส์” (ชายเดี่ยว)
- 11.67 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Taekwondo Championship 2010
- 11.68 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 “ อุบลเกมส์”
กีฬาเทควันโด รุ่น 45 ก.ก. ชาย
- 11.69 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน กีฬาเทควันโด ไคโน คิก แชมป์เยาวชนชิง
2011 อายุ 15-17 ปี รุ่นเวลเธอร์เวท (59-63) มือเก่า
- 11.70 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 32
จังหวัดอุบลราชธานี
- 11.71 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน กีฬาเทควันโด ไคโน คิก แชมป์เยาวชนชิง 2011
อายุ 15-17 ปี รุ่นแบนตั้มเวท (48-51) มือเก่า
- 11.72 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 “ อุบลเกมส์”
กีฬาเทควันโด รุ่น 63 ก.ก. ชาย
- 11.73 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ชลบุรีเกมส์
“ กีฬายิงปืนประเภทอัดลมทีมชาย ”
- 11.74 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันลีลาศ The King’S Cup Thailand Open 2010
- 11.75 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันยิมนาสติกลีลา
- 11.76 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันยิงปืนยาว กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ
ครั้งที่ 12 เมืองเพชรเกมส์
- 11.77 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ชลบุรีเกมส์ “ กีฬายิง
ปืนประเภทอัดลมทีมชาย ”

ด้านการเรียนการสอน

1. ครูส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ครูส่วนใหญ่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก สมาคมผู้ปกครองและครูในการช่วยเหลือด้านต่างๆทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็น แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจัดทำหลักสูตร มีหลักสูตรฉบับครูผู้สอนในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาผู้เรียน
6. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
7. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
8. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
9. ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนปีละ 1 เรื่อง
10. ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เรียน

ด้านการบริหารจัดการ

1. ผู้บริหารสูงสุดเป็นนักบวช มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดธรรมมาภิบาลในการบริหารงาน เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหาร
2. ผู้บริหารสูงสุดมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา มีความเป็นผู้นำและเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมบริหารมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. การมีส่วนร่วมในการบริหาร
 - 3.1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มาจากหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก
 - 3.2 มีการร่วมมือและประสานงานกับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์เก่าฯ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. การปรับและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่บุคลากรและผู้เรียน
5. ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหารปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีตามแบบอย่างของนักบุญหลุยส์ มารี
6. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของบุคลากร
7. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
8. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
9. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
10. ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
11. บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. มีความเป็นประชาธิปไตย

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ขอมริบ สนับสนุน จากผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆในชุมชนเป็นอย่างดี
2. โรงเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เช่น เข้าร่วมเป็นกรรมการ /อนุกรรมการชุดต่างๆ ของฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นต้น
3. เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสถาบันต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
4. ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา
5. อาคารเรียน ห้องประกอบการ สื่อการเรียนการสอนเพียงพอพร้อมใช้

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน (ปฐมวัย)

1. ระเบียบวินัยในการเข้าแถว/เดินแถวของผู้เรียนบางส่วน
2. ทักษะกระบวนการคิด ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของผู้เรียนบางส่วน
3. ทักษะการใช้กลัมนื้อใหญ่ - เล็กของผู้เรียนบางส่วน
4. ทักษะในการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียนบางส่วน

ด้านผู้เรียน (ประถม – มัธยม)

1. ตระหนักในเรื่องความประหยัด การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพิ่มพัฒนางานของผู้เรียน (Portfolio) ของผู้เรียนส่วนใหญ่ยังไม่เป็นปัจจุบัน

ด้านการเรียนการสอน

1. ครูผู้สอนทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนแต่การนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนไม่ชัดเจน
2. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
3. การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครอง
4. ปลุกฝังใ้บุคลากรรักงาน รักองค์กร ลดการเข้า ออกของครู

4.2 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ด้านผู้เรียน ปฐมวัย

1. ควรส่งเสริมระเบียบวินัยเพิ่มแก่ผู้เรียนเพราะเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการปฏิบัติตามข้อตกลงอื่นๆ ร่วมกันในสังคมและให้เป็นลักษณะนิสัยที่ติดตัวตลอดไป
2. ควรจัดโครงการ/กิจกรรมในการรณรงค์ให้เด็กรู้จักใช้สิ่งของ เครื่องใช้ น้ำ ไฟ อย่างประหยัดและปลอดภัยของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เช่น ดิฉันป้ายสัญลักษณ์การใช้น้ำ ไฟ อย่างประหยัด การแยกขยะเบื้องต้นก่อนทิ้งลงในถังขยะ เป็นต้น

ด้านผู้เรียน (ประถม - มัธยม)

แนวทางการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์
3. พัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการพูด การอ่านและเขียน
4. ส่งเสริมการอ่านหนังสือนอกเวลา

ด้านการเรียนการสอน

1. พัฒนาปรับปรุงการจัดทำเพิ่มสะสมผลงานของผู้เรียนให้เป็นระบบ
2. วางแผนให้ครูทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
3. ควรจัดระบบการติดตามผลการนำผลการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนและพัฒนางานของบุคลากรให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น